

**Информация о проделанной работе и проведенных мероприятиях,
предусмотренных планом работы по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в детском саду № 119 «Волжаночка»
в 2024-2025 уч.г.**

В детском саду № 119 «Волжаночка» организована систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которая осуществляется последующим основным направлениям:

I. Нормативно-правовое и организационное сопровождение деятельности.

II. Создание условий.

III. Организация образовательного процесса:

- работа с детьми дошкольного возраста;

- работа с педагогами.

IV. Повышение квалификации педагогических работников.

V. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с планом работы детского сада по профилактике ДДТТ. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма являлась структурным элементом всех видов детской деятельности и была направлена на то, чтобы полученные знания обучающиеся «Волжаночки» могли применить в практической деятельности и повседневной жизни.

В образовательной программе детского сада, комплексно-тематическом, перспективном и календарном планировании всех возрастных групп включены направления и темы, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Реализация деятельности педагогов по воспитанию и формированию навыков безопасного поведения на улицах города у дошкольников осуществляется 1 раз в неделю на занятиях по познавательному развитию, а также в совместной деятельности педагога с детьми и в ходе режимных моментов.

Для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге, педагоги ДС № 119 «Волжаночка» реализовывали как традиционные, так и инновационные формы работы с детьми. В работе широко использовались интегрированные формы и современные образовательные технологии:

- лэпбуки, где собран материал по ПДД;

- ИКТ–мультимедийные презентации, видеозанятия (дети 5-7 лет), в которых в доступной и понятной детям форме рассказывают и учат правилам

поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде и т.д. Дети вместе с педагогами разбирали различные ситуации и на практике сами пытаются построить правильное решение задачи;

- маршрутные игры, квест-игры, где дети могли продемонстрировать полученные знания в ходе игры;

- макетирование и моделирование. В группах для детей старшего дошкольного возраста созданы модели и макеты улиц с дорожными знаками, светофорами, различным видом транспорта. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации, основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Так же педагоги использовали такие традиционные формы работы как: беседы, моделирование игровых ситуаций, дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, конструирование. Проводились занятия по изобразительной деятельности по теме соблюдения правил дорожного движения. В течение учебного года с обучающимися были проведены тематические развлечения и театрализованные представления:

«Чудеса пешеходного перехода», «Приключение в дорожном государстве», «Чтобы ПДД понять, надо просто поиграть!» и др.

Педагогами детского сада проведена работа по созданию условий по построению развивающей предметно-пространственной среды в группах. Для закрепления знаний у детей о дорожных знаках, правилах дорожного движения в каждой возрастной группе имеется уголок безопасности дорожного движения с наличием дорожных знаков, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, тематического конструктора. В уголках имеются различные игры, наглядные материалы, художественная литература, игровые модели разных видов транспортных средств.

К работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма привлекались и родители обучающихся. В холлах детского сада были оформлены стендовые презентации по теме: «Дорожная безопасность», в группах - уголки для родителей «Безопасность на дорогах», где размещалась информация, консультации, памятки, буклеты по правилам дорожного движения. Велась работа в «Академии успеха для пап и мам: цикл консультаций «Безопасность детей в наших руках» (в том числе дистанционно). Проводились индивидуальные беседы и консультации, анкетирование родителей, распространялись информационные брошюры на темы: «Газета любознательных родителей (безопасность на дороге)», «Дорожная безопасность» и др.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма методический кабинет детского сада в достаточном объеме оснащен методической литературой. На тематической выставке были подобраны следующие материалы: наглядные пособия, методическая и художественная литература, подборка игр, сказок, стихов, загадок по правилам дорожного движения, сценарии праздников и мероприятий по ПДД, конспекты экскурсий и бесед, мультимедийные материалы.

Много внимания уделялось работе с педагогическим коллективом по различным формам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Была организована работа в консультпункте для педагогов, работников ДС по проблеме организации и содержания воспитательной и образовательной работы в группе по ознакомлению детей с ПДД (по запросам). Проводились лектории, беседы, инструктажи. Был разработан паспорт дорожной безопасности детского сада, схема «Безопасный маршрут дошкольника».

Обучающиеся и педагоги детского сада № 119 «Волжаночка» являются постоянными участниками мероприятий по профилактике ДДТТ на разных уровнях. Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»; Областной конкурс «Федеральная неделя безопасности»; Всероссийского конкурса «Рисую СИМ»; Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» и др.

Результативность систематической и планомерной работы детского сада № 119 «Волжаночка» по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах отслеживается на основании данных мониторинга обучающихся. В результате проведенного анализа результатов наблюдения, была выявлена положительная динамика (повышение на 34%). Но самым важным результатом работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является то, что в 2024-2025 уч.г. не было, ни одного дорожно-транспортного происшествия с участием наших обучающихся.

Заведующий д/с № 102 «Веселые звоночки»  /Т.Е.Горшенина

Заведующий
д/с № 102
Т.Е. Горшенина